

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

2018 г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор: Ракульцева Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Основы экономической теории»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.3	<p>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</p> <p>-применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>- предмет, метод и функции экономической теории;</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p> <p>- построение экономических моделей;</p> <p>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</p> <p>- основы формирования государственного бюджета;</p> <p>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>- понятия мировой рынок и международная торговля;</p> <p>- основные направления экономической реформы в России.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05	
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 1. Общие проблемы экономической теории. Тема 1.1. Производство и экономика.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 4.4, ПК 4.6	
	1	Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории познавательная, методологическая, практическая. Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство, его фазы; простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство – основа жизни человеческого общества Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно – административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		2
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Три основных вопроса экономической теории: ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето – эффективности. Производственные возможности российской экономики. Производительные силы общества как материально – вещественная сторона производства. Производственные отношения как общественная форма производства. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
		Практическое занятие: «Построение кривой производственных возможностей и анализ на кривой, внутри и вне ее»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.				
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно – денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении		

		рыночного равновесия.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1	Практическое занятие: «Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности»	2	
	2	Практическое занятие: «Построение кривых спроса и предложения» - Назвать принципы, признаки и функции рынка. Построение кривых спроса и предложения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	--	
Тема 2.2. Рынок как регулятор производства товаров. Теория поведения потребителя. Рынок производственных ресурсов.		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «Невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1	Практическое занятие: «Определение равновесной цены, равновесного количества товара. Построить график рыночного равновесия»	2	
	2	Практическое занятие: «Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
РАЗДЕЛ 3. Механизм макроэкономического регулирования.				

Тема 3.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 5.3
	1.	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика: социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейсианская и монетаристическая оценки роли государства в регулировании денежного рынка. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно – налоговой политики государства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 3.2. Инфляция и антиинфляционная политика.	Содержание учебного материала			
	1	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темпы инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 5.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практические занятия: «Инфляция спроса, инфляция издержек -Определение уровня и темпов инфляции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема 3.3. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 5.1	
	1	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Проблема перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				2
	Практические занятия: «Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли»				2
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Содержание учебного материала					
Тема 3.4. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	1	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 5.1	
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 3.5. Основные направления экономической реформы в России. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6, ПК 5.3.	
	1	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства, приватизация и демонополизация, финансовая стабилизация, формирование рыночной инфраструктуры, развитие отношений собственности, распределение доходов и социальная политика, аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно – кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспеченности конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: 1. Денежный рынок как регулятор экономики 2. Инфляция- причины и формы ее проявления	2	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает наличие учебного кабинета. Обучение осуществляется в кабинете № 29 «Экономической теории».

Кабинет «Экономической теории», оснащен оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;

средствами обучения:

- комплект учебно - методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.
2. *Лобачева, Е. Н.* Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6.
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Куликов, Л. М.* Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

